

Số: 01/KH- PTDTBTTHKL

Keo Lôm, ngày 06 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục Trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh năm học 2025-2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Căn cứ Công văn số 2250/BGDĐT-GDPT ngày 12 tháng 5 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai tài liệu Hướng dẫn sử dụng Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy và học;

Căn cứ Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Công văn số 4277/SGDĐT-GDMNPT ngày 29/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Thực hiện chủ trương chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện định hướng tăng cường giáo dục STEM, giáo dục công nghệ, tin học và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học.

Trường PTDTBT TH Keo Lôm xây dựng Kế hoạch Triển khai thí điểm nội dung giáo dục Trí tuệ nhân tạo (AI), năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

II. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Giúp học sinh bước đầu làm quen với công nghệ, đặc biệt là trí tuệ nhân tạo (AI), thông qua các hoạt động trực quan, gần gũi, phù hợp với điều kiện học tập của trường tiểu học vùng có điều kiện kinh tế – xã hội khó khăn; qua đó hình thành tư duy sáng tạo, hiểu rằng AI do con người tạo ra để phục vụ cuộc sống.

- Hình thành cho học sinh thói quen sử dụng thiết bị thông minh và Internet an toàn, có đạo đức, góp phần thu hẹp khoảng cách số, tạo cơ hội để học sinh tiếp cận công nghệ mới, đặc biệt quan trọng trong môi trường học tập và sinh hoạt nội trú.

- Nâng cao nhận thức của giáo viên về trí tuệ nhân tạo, từ đó từng bước đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ trong tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn nhà trường.

2. Yêu cầu:

- Không gây quá tải: Triển khai chủ yếu theo hình thức lồng ghép vào môn Tin học và các môn học khác, hoặc hoạt động ngoại khóa tại khu nội trú. Thực hiện thí điểm, không đánh giá bằng điểm số.

- Phù hợp đặc thù: Ưu tiên các hoạt động trực quan, sử dụng phần mềm miễn phí/mã nguồn mở, và các hoạt động "không dùng máy tính" (unplugged) để giải thích khái niệm. Đảm bảo an toàn thông tin, đạo đức số.

- Tiết kiệm: Tận dụng phòng máy tính hiện có và máy tính bảng có sẵn của nhà trường.

III. TÌNH HÌNH THỰC TẾ

- Điểm mạnh: Mô hình bán trú giúp nhà trường có quỹ thời gian buổi tối và các buổi sinh hoạt chung để tổ chức hoạt động trải nghiệm, CLB. Học sinh tò mò, ham học hỏi cái mới.

- Thách thức: Trình độ tiếng Việt của một số học sinh lớp nhỏ còn hạn chế (cần giải thích khái niệm AI đơn giản hóa); đường truyền Internet vùng cao có thể không ổn định, máy tính phòng tin học đã cấp nhiều năm không đảm bảo.

IV. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI TRIỂN KHAI

- Đối tượng: Học sinh các khối lớp 1 đến lớp 5.

- Phạm vi: Triển khai thí điểm tại Trường PTDTBT Tiểu học Keo Lôm trong học kì II năm học 2025-2026.

V. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TRIỂN KHAI CHI TIẾT

- Nhà trường lựa chọn hình thức Lồng ghép trong các môn học (chủ đạo là Tin học, Công nghệ, Tự nhiên Xã hội) kết hợp với Hoạt động trải nghiệm; Tuyên truyền, Giáo dục ý thức sử dụng (AI) an toàn, có trách nhiệm.

- Dưới đây là khung chương trình chi tiết phân theo khối lớp, bám sát Quyết định 3439/QĐ-BGDĐT:

1. KHỐI LỚP 1 & 2: Giai đoạn Làm quen & Nhận biết

Đặc điểm: Học sinh chưa học môn Tin học chính thức. Nội dung sẽ được lồng ghép vào môn Tự nhiên & Xã hội, Đạo đức và Hoạt động trải nghiệm.

Môn tích hợp / HĐ	Chủ đề (Theo Khung 3439)	Nội dung chi tiết & Hình thức tổ chức
TN&XH /HĐTN	A1. Con người có cảm xúc, AI thì không	- Hoạt động: Trò chơi "Ai cười tươi hơn?". So sánh nụ cười của bạn bè (có cảm xúc thật) và nụ cười của Robot/Nhân vật hoạt hình trên tivi (lập trình). - Thông điệp: Máy móc không biết buồn vui, chỉ có con người mới có tình cảm.

Đạo đức	A2. AI trong gia đình	- Hoạt động: Kể chuyện "Chiếc Tivi thông minh". - Liên hệ: Tivi ở phòng sinh hoạt chung có thể gợi ý phim hoạt hình các em thích (đó là AI). AI giúp gợi ý nội dung giải trí.
HĐTN (Sinh hoạt lớp)	B1. Việc làm tốt và xấu	- Tình huống: Khi mượn điện thoại của thầy cô xem video, không được tự ý bấm vào các link lạ. - Giáo dục: Máy thông minh giúp học tập là tốt, dùng máy để xem nội dung xấu là hại.
TN&XH	D2. Nhiều loại máy thông minh	- Trực quan: Giới thiệu các công cụ đơn giản: Đèn tự động bật tắt (nếu trường có), hoặc Google Dịch (dịch tiếng Thái/H'Mông sang tiếng Kinh).

2. KHỐI LỚP 3: Giai đoạn Khám phá & Sử dụng cơ bản

Đặc điểm: Bắt đầu học Tin học. Lồng ghép trực tiếp vào các tiết Tin học và Sinh hoạt Đội.

Môn tích hợp / HĐ	Chủ đề (Theo Khung 3439)	Nội dung chi tiết & Hình thức tổ chức
Tin học	A1. Cách sử dụng AI trong học tập	- Bài học: Giới thiệu công cụ Google Dịch hoặc phần mềm học Toán - Thực hành: Học sinh thử nói vào máy tính để máy viết ra chữ (Nhận diện giọng nói). - Lưu ý: Dạy học sinh không được chép nguyên văn bài văn mẫu trên mạng (Không phụ thuộc hoàn toàn vào AI).
Công nghệ	A2. AI trong trường học	- Liên hệ: Giới thiệu về camera an ninh trong trường (nếu có tính năng nhận diện) hoặc các phần mềm thầy cô dùng để chấm thi trắc nghiệm.
Đạo đức	B2. Phân biệt thật và giả	- Tình huống: Cho xem 2 bức tranh (1 do họa sĩ vẽ, 1 do AI vẽ). - Thông điệp: Ảnh trên mạng có thể là giả do máy tạo ra, không nên tin ngay lập tức.
Tin học	C4. Dữ liệu học máy	- Hoạt động Unplugged (Không máy): Trò chơi "Dạy máy phân loại". Một nhóm HS đóng vai "Máy", nhóm kia đưa các thẻ hình (Con trâu, Con bò). "Máy" phải học cách phân biệt dựa trên đặc điểm (sừng, màu sắc) -> Hiểu khái niệm Dữ liệu.

3. KHỐI LỚP 4: Giai đoạn Hiểu biết & Trải nghiệm công cụ

Đặc điểm: Tích hợp sâu vào môn Tin học, Khoa học.

Môn tích hợp / HĐ	Chủ đề (Theo Khung 3439)	Nội dung chi tiết & Hình thức tổ chức
Khoa học /Tin học	A1. AI trong công việc hàng ngày	- Liên hệ địa phương: Giới thiệu ứng dụng AI trong nông nghiệp (Dự báo thời tiết chính xác để làm nương rẫy, ứng dụng nhận diện sâu bệnh trên cây lúa/ngô qua hình ảnh).
Đạo đức/ Tin học	B2. Bảo vệ thông tin cá nhân	- Bài học: Khi dùng các app học tập miễn phí, không khai báo tên thật, địa chỉ nhà, số điện thoại của bố mẹ. Giữ bí mật thông tin tại trường nội trú.
Tin học	C5. Làm quen công cụ học máy (Teachable Machine)	- Thực hành: Sử dụng "Teachable Machine" (của Google - miễn phí). - Dự án nhỏ: Huấn luyện máy tính nhận diện "Hành động giơ tay phát biểu" và "Hành động khoanh tay". Đây là công cụ trực quan, dễ dùng, không cần viết code.
HĐTN	D1. Từ vấn đề đến ý tưởng AI	- Thảo luận nhóm: "Nếu có một con robot AI ở TH Keo Lôm, em muốn nó giúp gì?". (Ví dụ: Robot nhắc nhở rửa tay, Robot phiên dịch tiếng dân tộc...).

4. KHỐI LỚP 5: Giai đoạn Trách nhiệm & Tư duy hệ thống

Đặc điểm: Chuẩn bị tâm thế lên THCS. Nhấn mạnh đạo đức và trách nhiệm.

Môn tích hợp/HĐ	Chủ đề (Theo Khung 3439)	Nội dung chi tiết & Hình thức tổ chức
Đạo đức	A1. Con người chịu trách nhiệm	- Tranh biện: Nếu xe tự lái gây tai nạn, ai chịu trách nhiệm? (Xe hay người chủ?). - Kết luận: Con người luôn là người quyết định cuối cùng và chịu trách nhiệm.
Tin học	C4. Thuật toán và Cấu trúc "Nếu... thì..."	- Lập trình (Scratch): Sử dụng Scratch để làm một chương trình chatbot đơn giản: <i>Nếu</i> người dùng nói "Xin chào" -> <i>Thì</i> nhân vật nói "Chào bạn, mình là AI Keo Lôm".
Tin học	D1. Quy trình huấn luyện AI	- Dự án: Mô phỏng quy trình: Thu thập dữ liệu (chụp ảnh các loài hoa trong sân trường) -> Gán nhãn -> Cho máy học -> Kiểm tra kết quả.
Sinh hoạt dưới cờ	A3. Công dân trong kỷ nguyên AI	- Chuyên đề toàn trường: Tuyên truyền về việc AI không thay thế con người, AI phục vụ lợi ích chung. Khuyến khích học sinh chăm chỉ học tập để làm chủ công nghệ.

VI. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Tháng 01/2026:

- Thành lập Tổ công tác triển khai thí điểm (BGH, Tổ trưởng chuyên môn, GV Tin học).
- Rà soát phòng máy tính, đường truyền Internet.
- Cử giáo viên Tin học và GV cốt cán tham gia tập huấn theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

2. Tháng 02/2026 - 03/2026:

- Triển khai dạy thí điểm các nội dung "Làm quen" và "Đạo đức AI" (lồng ghép trong các môn ít phụ thuộc máy tính).
- Giáo viên Tin học bắt đầu hướng dẫn các module thực hành cho Khối 3, 4, 5.

3. Tháng 04/2026:

- Tổ chức "Ngày hội Công nghệ Keo Lôm" (quy mô cấp trường): Trưng bày các ý tưởng (AI) của học sinh, thi thực hành trên Scratch hoặc Teachable Machine.
- Khuyến khích học sinh giới thiệu sản phẩm với bạn bè tại khu nội trú.

4. Tháng 05/2026:

- Đánh giá kết quả học sinh (không dùng điểm số để gây áp lực, đánh giá qua sản phẩm và thái độ).
- Tổng kết rút kinh nghiệm.

5. Tháng 06/2026:

- Báo cáo kết quả thí điểm về Phòng VHXX xã Na Son, Sở GDĐT trước ngày 15/06/2026.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu:

- Chịu trách nhiệm chung, Xây dựng và triển khai kế hoạch khai thí điểm nội dung giáo dục Trí tuệ nhân tạo (AI) Năm học 2025 – 2026.
- Duyệt kế hoạch bài dạy tích hợp của Tổ chuyên môn trước 19/1/2026.
- Đảm bảo kinh phí duy trì hoạt động phòng máy, điện, mạng Internet.

2. Tổ chuyên môn

- Tham gia nghiên cứu kĩ các văn bản đã triển khai và đôn đốc tổ chuyên môn thực hiện theo kế hoạch;
- Đề xuất các giải pháp thực hiện hiệu quả kịp thời về BGH nhà trường.
- Duyệt kế hoạch bài dạy tích hợp của giáo viên hàng tuần trước khi thực hiện.
- Kiểm tra, đôn đốc tổ viên nghiêm túc thực hiện.

3. Giáo viên Tin học:

- Là nòng cốt chuyên môn. Trực tiếp giảng dạy các nội dung kỹ thuật (Mạch C và D).
- Hỗ trợ GV chủ nhiệm các lớp 1, 2 về tài liệu, hình ảnh trực quan.
- Giao giáo viên Tin học **Nguyễn Văn Hoài** nghiên cứu kĩ, lên ý tưởng, tham mưu nội dung Tổ chức "Ngày hội Công nghệ Keo Lôm" (quy mô cấp trường): Trưng bày các ý tưởng (AI) của học sinh, thi thực hành trên Scratch hoặc Teachable Machine.

4. Giáo viên Chủ nhiệm & Bộ môn khác:

- Thực hiện nội dung lồng ghép (Mạch A và B - Tư duy và Đạo đức) trong các tiết học liên quan và sinh hoạt lớp.

- Quản lý học sinh trong các giờ thực hành, ngoại khóa.
- Giáo viên TPTĐ **Hoàng Hồng Hà**; Phụ trách nội trú **Đỗ Ngọc Thụ** phối hợp tuyên truyền, giáo dục trong các hoạt động trải nghiệm, Sinh hoạt nội trú,...
- Phối hợp với phụ huynh quản lý học sinh.

5. Tài nguyên học liệu:

- Sử dụng các nền tảng miễn phí: **Scratch** (lập trình), **Teachable Machine** (Google - học máy), **QuickDraw** (Google - vẽ tranh cùng AI), **Code.org**.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thí điểm nội dung giáo dục Trí tuệ nhân tạo (AI) Năm học 2025 – 2026 của trường PTDTBT TH Keo Lôm. Đề nghị các tổ khối Chuyên môn nghiên cứu và triển khai thực hiện. Nếu có khó khăn, vướng mắc thông tin kịp thời về BGH nhà trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- SGD&ĐT;
- Phòng VHXX xã Na Son;
- Các Tổ khối CM;
- Lưu: VT;

P.HIỆU TRƯỞNG

Lò Thị Bình